

3 / 4 priedas

SUDERINTA
Šilutės rajono savivaldybės administracijos
Direktorius
Virgilijus Požingis

2020-10-01
(data)

[Signature]
(parašas)

SUDERINTA
Nacionalinė švietimo agentūra
direktorė

Rūta Krasauskienė
2020-09-28
(data)

[Signature]
(parašas)

PATVIRTINTA
Šilutės r. Saugų Jurgio Mikšo pagrindinės mokyklos
Direktorė

Jurgita Lidžiuvienė
2020-10-05 d. įsak. Nr. V1-95
(data, dokumentas, Nr.)

[Signature]
(parašas)

ŠILUTĖS R. SAUGŲ JURGIO MIKŠO PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2020-2022 m. VEIKLOS TOBULINIMO PLANAS

2020-09 -29

Sritis	Rizikos išorinio vertinimo rodiklis	Vertinimas
1. Rezultatai	1.1. Asmenybės tapšmas.	2 lygis
	1.2. Mokinių pasiekimai ir pažanga.	2 lygis

2. Pagalba mokiniui	2.1.Orientavimasis į mokinio asmenybės tapsmą.	2 lygis
	2.2.Orientavimasis į mokinio poreikius.	2 lygis
	2.3.Mokyklos bendruomenės susitarimai dėl kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmės.	2 lygis
3. Ugdymosi procesas	3.1.Ugdymosi planavimas.	2 lygis
	3.2.Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas.	2 lygis
	3.3.Ugdymo(si) organizavimas.	2 lygis
	3.4.Mokymasis.	2 lygis
	3.5.Į(si)vertinimas ugdymui.	2 lygis

Tobulinimui pasirinktų rodiklių veiklos aspektų pagrindimas (pagrindžianti informacija ir duomenys):

Pažangumo rodikliai. Bendras 5–10 kl. pažymio vidurkis nuo 2017–2018 m. m. pakilo iki 7,40 (per du mokslo metus 0,18). Iš viso labai gerai ir gerai besimokančių mokinių skaičius sudaro 41,6 proc. nuo visų 5–10 klasių mokinių. Iš viso labai gerai ir gerai besimokančių 1–10 klasių mokinių buvo 54,5 proc..

5-8 kl. mokomųjų dalykų metinių pažymių vidurkių palyginimas:

	5 klasė			VIDURKIS	6 klasė			VIDURKIS	7 klasė			VIDURKIS	8 klasė			VIDURKIS
	2016-2017	2017-2018	2018-2019		2016-2017	2017-2018	2018-2019		2016-2017	2017-2018	2018-2019		2016-2017	2017-2018	2018-2019	
Lietuvių kalba	7,11	6,21	6,8	6,71	5,86	7,18	5,47	6,17	6,05	6,2	7,07	6,44	5,77	5,89	5,85	5,84
Matematika	6,28	6,21	6,05	6,18	5,43	6	5,88	5,77	5,84	5,2	5,71	5,58	5,73	5,89	5	5,54
IT	8,17	8,37	8,65	8,4	7,71	8,59	8,12	8,14	7,42	7,87	8,07	7,79	7,12	7,05	7,38	7,18
Istorija	7,33	6,37	6,9	6,87	6	6,82	6,29	6,37	6,68	6,13	6,57	6,46	6,12	7,05	6,08	6,42
Geografija					6,36	7,35	6,12	6,61	6,47	6,2	6,93	6,53	6,2	6,95	5,92	6,36
Biologija/gamta	8,22	7,63	6,9	7,58	7,14	7,76	6,76	7,22	6,95	6,47	7,5	6,97	6,35	6,58	5,38	6,1
Fizika									5,79	5,47	7	6,09	5,35	6	6	5,78
Chemija													6,31	6,16	6,46	6,31
VIDURKIS	7,42	6,96	7,06		6,42	7,28	6,44		6,46	6,22	6,98		6,12	6,45	6,01	

Mokinių individuali pažanga ir pasiekimai. Mokinio individualios pažangos (toliau - VIP) stebėjimas (↑kilo, ↓ krito, ⇔ nepakito) susideda iš dviejų dedamųjų.

1. Kas metus stebimi ir palyginami kaip kito 1-10 klasės kiekvieno mokinio pagrindinių mokomųjų dalykų pasiekimų lygiai, pažymiai, pažymių metiniai vidurkiai. 2019-2020 m. m. 5-10 klasių VIP duomenys: lietuvių kalba ↑40 ↓29 ⇔18; matematika ↑34 ↓34 ⇔19; istorija ↑31 ↓7 ⇔33; gamta ir žmogus/ biologija ↑34 ↓47 ⇔ 6; geografija ↑23 ↓ 27 ⇔ 1.

2. Klasės vadovai stebi ir analizuoja kiek mokinių daugiau dėjo pastangų mokydami, kiek pakilo jų motyvacija mokytis, kiek sąžiningiau atlieka pavedamas užduotis, namų darbus, kiek dažniau ir noriai įsitraukia į klasės veiklas.

Klasės	2018-2019 m. m.	2019-2020 m.m.
1-4 kl.	↑26 ↓ 12 ⇄ 23	↑17 ↓ 12 ⇄ 20
5-8 kl.	↑2 ↓ 45 ⇄ 0	↑23 ↓ 35 ⇄ 6
9-10 kl.	↑12 ↓ 6 ⇄ 10	↑16 ↓ 3 ⇄ 3
Iš viso 1-10 kl.	↑40 ↓ 63 ⇄ 33	↑56 ↓ 50 ⇄ 29
Procentinė išraiška	↑26.5% ↓ 41.7% ⇄ 21.9%	↑39.7% ↓ 35.5% ⇄ 20.6%

Stebima, kad per 2 mokslo metus (2018–2019 m. m. ir 2019–2020 m. m.) 13,2 proc. padaugėjo mokinių, kurių individuali pažanga kilo. 6,2 proc. sumažėjo mokinių, kurių individuali pažanga krito.

2019–2020 m. m iš 18 specialiujų ugdymosi poreikių (toliau–SUP) turinčių mokinių individuali pažanga kilo 9 mokiniams, krito 6, nepakito 3 mokiniams. Išorės vertinimo duomenims SUP mokinių pasiekimai pamokose stebėti retai – tai fiksuota 2 proc. stebėtų pamokų.

NMPP duomenimis 37,5 proc. mokinių yra sunku įsivertinti savo darbą pamokoje ir išsikelti savo pažangos tobulinimo tikslus.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai rodo, kad nėra tolygaus kilimo – vienais metais rezultatai pagerėja, kitais metais pablogėja. 2018–2019 m. m. 10 klasėje mokėsi 15 mokinių, iš jų 5 (33 proc.) mokiniai turintys SUP. PUPP matematikos pasiekimų vidurkis patenkinamas – 4,5. Lyginant su 2017–2018 m. m. pakilo per 2,5 balo. Lietuvių kalbos pasiekimų vidurkis 5,5, tai yra per 0,2 balo žemesnis lyginant su 2017–2018 m. m.

Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatai:

4 klasės pasiekimų patikrinime dalyvavo 17 (100 proc.) mokinių. Iš skaitymo testo aukštesnį lygį pavyko pasiekti 38 proc., iš pasaulio pažinimo – 50 proc. mokinių. Geriausiai sekėsi atlikti pasaulio pažinimo testo užduotis. Iš visų testų pavyko viršyti šalies kaimo mokyklų vidutiniškai surinktų taškų vidurkį mažiausiai 7 proc.

6 klasės pasiekimų patikrinime dalyvavo 16 (100 proc.) mokinių. 25 proc. mokinių iš matematikos testo pavyko pasiekti aukštesnį lygį, o iš skaitymo ir rašymo – 12,5 proc. Geriau sekėsi atlikti matematikos testo užduotis. Iš matematikos ir rašymo testo pavyko viršyti šalies visų tipų mokyklų vidutiniškai surinktų taškų vidurkį.

Pagal 2019 m. NMPP mokinio klausimyno atsakymus mokėjimo mokytis rodiklis 4 klasėje įvertintas -0,19, o 6 klasėje -0,08: mokosi noriai 62,5 proc. mokinių, 87,5 proc. mokinių naudoja įvairius mokymosi būdus, nebijo išbandyti naujų mokymosi būdų 62,5 proc., nemoka rasti užduotims atlikti reikalingos informacijos 25,1 proc., sunku pastebėti klaidas 59,4 proc. Tyrimų duomenimis yra mokinių kurie stokoja mokymosi motyvacijos ir mokosi, nes yra verčiami mokytojų/tėvų 25,1 proc.

Mokyklos klimato rodiklis 4 klasėje teigiamas – 0,01 balo, ir savijautos mokykloje rodiklis 6 klasėje teigiamas – 0,0 balo. Patyčių situacijos mokykloje rodiklis 4 klasėse yra 0,18 balo, 6 klasėje sudaro 0,04 balo. NMPP duomenimis 4 kl. ir 6 kl. 93,75 proc. mokinių jaučiasi saugūs mokykloje, 81,05 proc. mokinių patinka būti mokykloje, 93,75 proc. mokinių teigia, kad patinka mokytis savo mokykloje, 87,5 proc. 6 kl. mokinių yra patenkinti, kad mokosi būtent šioje mokykloje.

Išorinio vertinimo duomenimis, klasių mikroklimatas labai gerai ir gerai vertintas 32,8 proc. pamokų, patenkinamai ir prastai – 67,2 proc. NMPP duomenimis 6 kl. 43,8 proc. (šalies 64,8 proc.) mokinių įvardina, kad mokyklos mokiniai draugiški ir padeda vienas kitam, 43,8 proc. (šalies 36 proc.)

mokinių mano, kad vargina dažni įtempti santykiai su kai kuriais mokiniais, 68,8 proc. (šalies 79,8 proc.) mano, kad mokytojams patinka dirbti su mokiniais. Nuo 2011 m. mokykloje organizuojamas nuoseklus socialinis emocinis ugdymas (toliau–SEU) „Paauglystės kryžkelės“ 5–7 klasėms. Stebima, kad dėl SEU stiprėja teigiamos mokinių nuostatos mokyklos atžvilgiu bei nežymiai gerėja mokinių pasiekimai. SEU programos įgyvendinimo veiksmingumą lemia: nuoseklumas, aktyvių ugdymo metodų taikymas, dėmesys socialinių emocinių įgūdžių ugdymui. Veiksmingesnės yra intensyvesnės ir ilgesnės trukmės programos, apimančios ikimokyklinį, pradinį, pagrindinį ugdymą. Todėl nuo 2019–2020 m. m. mokykla pradėjo diegti SEU programą „Raktai į sėkmę“ 9-10 kl., o 2020–2021 m. bus diegiama SEU programa „Laikas kartu“ priešmokyklinio ugdymo grupėje (PUG) ir 1–4 kl.

Vertinimas ugdymui. Išorinio vertinimo duomenimis 70,5 proc. (43 pamokose) pamokų vertinimas buvo patenkinamas, 24,6 proc. (15 pamokų) – geras ir labai geras. Daugumoje (82 proc. pamokų) nenurodyti tolesni mokymosi žingsniai individualiai pažangai, neakcentuoti pasiekimai, trūko formalaus vertinimo būdų, vertinimo kriterijai skelbti retai. Menkas dėmesys pamokose skirtas įsivertinimui – mokiniai skatinti įsivertinti 19,7 proc. pamokų.

Pamokos kokybė. Išorinio vertinimo duomenimis 49 proc. stebėtų pamokų vyravo tradicinė mokymo paradigma, 49 proc. – bandyta sieti tradicinę ir šiuolaikinę mokymo(-si) paradigmas. 8,2 proc. pamokose mokymasis bendradarbiaujant nurodytas kaip stiprusis veiklos aspektas, 3,3 proc. – kaip tobulintinas. Daugumoje stebėtų pamokų neatsiskleidė mokinių savitarpio pagalba mokantis ir bendradarbiavimo įgūdžių veiksmingumas. 59,02 proc. pamokų informacinių technologijų ir kitų vaizdinių priemonių naudojimas buvo pastebėtas, tačiau akcentuotas būtinas dėmesys materialinių išteklių atnaujinimui ir turtinimui, nes turimos priemonės moraliai pasenusios.

Mokytojai mokosi savo mokykloje su kolegomis ir iš jų. 2019 m. 14 proc. daugiau mokytojų naudojosi Kolegialaus grįžtamojo ryšio metodu, pravesta kolegoms, stebėta ir aptarta 41 pamoka, tai 3 kartus daugiau nei iki KGR diegimo mokykloje (2015 m. – 9 pamokos).

Tikslas: Pagerinti mokinių asmeninę pažangą.

1. Uždavinys: Įtraukti mokinius į mokymosi pasiekimų įsivertinimą ir asmeninės pažangos planavimą.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas	Įgyvendinimo laikotarpis	
				2020/2021 m. m.	2021/2022 m. m.
1.1. Individualios mokinio pažangos (toliau–VIP) planavimas, stebėjimas ir mokinių konsultavimas: 1.1.1. Individualios pažangos stebėjimo klausimyno TAMO dienyne sudarymas ir VIP veiklos organizavimas	Parengtas individualios pažangos stebėjimo klausimynas TAMO dienyne. 90 proc. dalyko mokytojų naudoja klausimyną. 63,5 proc. (buvo 37,5 proc.) mokinių – nesunku patiems įsivertinti savo darbą pamokoje.	Nuo 13,2 proc. iki 20 proc. padaugės mokinių padariusių individualią pažangą pagrindime paminėtuose dalykuose.	<i>Darbo grupės, 4 asmenų DU 530.11 Eur.</i> <i>(10 val.* val.įkai.)</i>	2021 m. IV ketv.	

	Pakoreguota mokinių grįžtamojo ryšio apie pamoką anketa.				
1.1.2. Mokytojų stažuotė Šiaulių Salduvės progimnazijoje „Mokinio individualios pažangos stebėjimas“	2 dienų stažuotė.		5 mokytojų 2 dienų stažuotės organizavimo išlaidos 725 Eur.: 1. Mokymasis, stebėjimas/ praktinis darbas/ refleksija – 300 Eur. 2. Komandiruočių išlaidos 425 Eur: <i>Nakvynės išlaidos – 175 Eur.</i> <i>Kelionės išlaidos – 100 Eur</i> <i>Dienpinigiai – 150 Eur.</i> (15 Eur./d. * 2 dienų * 5 žmonės)	2021 m. III ketv.	
1.1.3. Demo sesijos mokytojams ir mokiniams „Mokymo(si) tikslų kėlimas ir jų įgyvendinimo strategijos“	60 proc. mokymuose dalyvavusių mokytojų padės sėkmingiau vaikams išsikelti mokymosi tikslus ir jų siekti. 50 proc. mokymuose dalyvavusių mokinių išmoks kelti savo tikslus siekiant pažangos ir susidaryti tikslų siekimo planą.		16 val. Demo sesijų kaina 900 Eur. (56,26 Eur. valandinis įkainis)	2020 m. IV ketv.	
1.1.4. Individuali pagalba mokiniui siekiant mokymosi tikslų.	Kiekvienai 5–10 klasei – 2 val/sav. x 4 sav.= 8 val. konsultacijos per mėnesį.		Mokinių konsultavimo išlaidos, 6 asmenų DU: (8 val/mėn. * 4 mėn./m.m. * val.įkai.)= I metai 2187.50 Eur. II metai 2187.50 Eur.	2020 m. IV ketv. 2021 m. I; II ketv.	2021 m. IV ketv. 2022 m. I; II ketv.
1.2. SEU programos įgyvendinimas mokinių savijautai ir individualiai pažangai gerinti:	Mokykloje parengta 10 ilgalaikių SEU planų 1–10 klasėms.	10 proc. nuo 87,5proc. pagerės mokinių savijauta mokykloje. Nuo 32,8 proc. iki 50	Tvarumo konsultavimo išlaidos 100 Eur. Dalyvauja 5 asmenys.	2020 m. IV ketv.	

1.2.1. SEU programų įgyvendinimo koordinatoriaus skyrimas ir parengimas.	Sudaryta SEU įgyvendinimo komanda (3–5 nariai).	proc. pamokų mikroklimatas bus vertinamas labai gerai ir gerai.		2020 m. IV ketv.	
1.2.2. SEU komandos refleksijos dėl SEU įrankių integravimo mokykloje.	3 kartus per mokslo metus	Kils 5–8 klasių mokinių akademiniai pasiekimai: sumažės lietuvių kalbos skaitymo nepasiekto	SEU koordinatoriaus DU (4val./ mėn.* 7mėn.* val.įkai.) 267.18 Eur. Darbo grupės narių, 3asmėnų DU (2val/mėn.*7mėn.*val.įkai) 493.67 Eur. I metai: 760.85 Eur. II metai: 760.85 Eur.	Refleksija: 2020 m. IV ketv. 2021m. I; II ketv.	Refleksija 2021m. IV ketv. 2022 m. I; II ketv.
1.2.3. SEKA tyrimo organizavimas.	Atlikti du SEKA tyrimai: 3–4 kl., 5–8 kl., personalo ir šeimos.	patenkinamo lygio mokinių procentas nuo 9,5 proc. iki 5 proc.; mažės rašymo nepasiekusių patenkinamo ir pasiekusių patenkinamą lygių mokinių procentas nuo 38 proc. iki 28 proc.	SEKA tyrimas (statistinė analizė ir atskirų dimensijų analizė) – 2528 Eur.	1 SEKA tyrimas 2020m. IV ketv.	2 SEKA tyrimas 2021 m. IV ketv.
1.2.4. SEU veiklų planavimas siekiant pokyčių remiantis SEKA tyrimo duomenų analize.				2021 m. I ketv.	2022m. I ketv..
1.2.5. Mokomosios medžiagos SEU programoms įgyvendinti įsigijimas.	100 proc. mokinių dalyvaus SEU užsiėmimuose. 80 proc. dalykų mokytojų taikys SEU metodus pamokose.		PUG, 1–10 kl. Mokinių užrašai 1189 Eur. SEU priemonės: konferencinės lentos 1000 Eur. (100 Eur. x 10 vnt), Kanceliariniai rinkiniai 1115 Eur. (103 Eur. x 10 klasių + 85 Eur. PUG) (markeriai, konferenciniai lapai, baltas spalvotas popierius, magnetukai ir kt.)	2021 m. IV ketv.	2021 m. III ketv.
1.2.6. Reflektyvios konsultacijos – SEU integravimas į pamoką.	Per 2 mokslo metus vyks 2 kontaktinės ir 2 nuotolinės reflekyvios konsultacijos.		Reflektyvios kontaktinės konsultacijos: 800.16 Eur. (33.34 Eur.- valandinis įkainis) 24 val. (4 konsul. po 6 val.)	2021 m. II ketv.	

2. Uždavinys: Įtvirtinti mokytojų KGR, diegiant PS modulį ir Office 365 aplinką.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas	Įgyvendinimo laikotarpis	
				2020-2021 m.m.	2021-2022 m.m.

<p>2.1. Kolegialaus mokytojų mokymosi stiprinimas: 2.1.1. Mokytojų KGR plėtojimas temomis „Refleksija-mokinių pažangos ir išmokimo stebėjimas pamokoje“.</p>	<p>Sudarytos 5 mokytojų KGR grupės. 60 KGR pamokų, 10 pokalbių-refleksijų.</p>	<p>Gerės 5–10 kl. mokomųjų dalykų pažymių vidurkis: lietuvių k. – nuo 5,9 iki 6,07, matematika – nuo 5,5 iki 5,66, socialinių mokslų nuo 6,35 iki 6,54, gamtos mokslų – nuo 6,33 iki 6,51.</p>	<p>Mokytojų KGR organizavimų išlaidos, 15 asmenų DU: I metai: 1040.35 Eur. (10 val. * val. įkai.) II metai: 1040.35 Eur. (10 val. * val. įkai.)</p>	<p>2020 m. IV ketv. 2021 m. I; II ketv.</p>	<p>2021 m. III ketv. 2022 m. I; II ketv.</p>
<p>2.1.2. „Pamokos studijos“ (toliau–PS) modelio diegimas mokykloje su Šilutės r. Vilkycių ir Usėnų pagrindinėmis mokyklomis ir Klaipėdos r. Priekulės Ievos Simonaitytės gimnazija.</p>	<p>Nuo 14 proc. iki 50 proc. mokytojų reflektuoja su mokiniais pamokoje. 40 val. mokymai (dalyvauja apie 80 proc. mokytojų). Pirmaisiais metais 3, antraisiais metais 5 mokytojai diegs PS modelį. Ne mažiau kaip 45 proc. mokytojų kurs šiuolaikinės pamokos turinį.</p>		<p>Pamokos studijos (PS) modelio mokymai 990.55 Eur. (39.62 Eur, - valandinis įkainis) PS organizavimo išlaidos: I metai 3 mokytojai: PS susitikimų organizavimo išlaidos 344,66 Eur. (10val. * val.įkai) PS susitikimų transporto išlaidos 200 Eur. II metai 5 mokytojai: PS pasitarimų organizavimo išlaidos 6571,69 Eur. (10val. x val.įkai) PS susitikimų transporto išlaidos 320 Eur.</p>	<p>2021 m. I ketv. 2021 m. I-III ketv. 2021m. II ketv.</p>	<p>2021m. III-IV ketv. 2021 m. IV ketv.</p>
<p>2.1.3. Metodinių dienų-refleksijų organizavimas.</p>	<p>2 metodinės dienos; 4 mokytojai metodinių dienų organizatoriai, dalyvauja 80 proc. mokytojų.</p>		<p>Metodinės dienos (2 dienos) organizavimo išlaidos: organizatorių DU – 288,46 Eur. (2 x (4 val. x val.įkain.)) organizacinės išlaidos (popierius, markeriai ir pan.) 300 Eur.</p>	<p>2021 m. II ketv.</p>	<p>2022 m. II ketv.</p>
<p>2.2. Ugdymo(si) aplinkų atnaujinimas: 2.2.1. Office 365 aplinkos diegimas mokykloje:</p>	<p>Ne mažiau kaip 15 įvairių dalykų mokytojų išklausys 40 val. kontaktinius ir nuotolinius mokymus</p>	<p>SUP mokinių individuali pažanga pagerės bent 3 proc.</p>	<p>Office 365 mokymų mokytojams organizavimas 800 Eur. (20 Eur.- valandinis įkainis)</p>	<p>2021 I ketv. 2021</p>	<p>2022m.</p>

<p>2.2.1.1. mokymai mokytojams „Darbas su Office 365 aplinka“; 2.2.1.2 atliktas mokinių kompiuterinio raštingumo lygio tyrimas; 2.2.1.3 užduočių banko kūrimas ir įkėlimas į Office 365 aplinką.</p>	<p>kaip dirbti Office 365 aplinkoje. Ne mažiau kaip 60 proc. mokinių atliks įvairias užduotis pateiktas Office 365 aplinkoje. Pagalbos neturintiems reikiamo IT lygio teikimas. Visi 1–10 klasėse dirbantys mokytojai rengs pateiktis (skaidres) Office 365 aplinkoje (ne mažiau kaip po 10 pateikčių) skirtas individualiam mokinių darbui, žinių įtvirtinimui namuose, pamokose nedalyvavusiems mokiniams.</p>	<p>10 proc. (nuo 35,7 proc. iki 25,7 proc.) sumažės matematikos patenkinamą lygį pasiekusių mokinių, kurie pasieks pagrindinį arba aukštesnį lygį. Nuo 39 ,7 proc. iki 50 proc. kils 1-10 kl. mokinių lentelėje nurodytų dalykų individuali pažanga. Nuo 30 iki 40 padidės 5-10 kl. mokinių skaičius, padariusių matematikos asmeninę pažangą.</p>	<p>Office 365 sistemos administratoriaus - konsultanto DU 496.54 Eur. (1 val/sav.*74 sav.* val.įkai.) Tyrimo organizavimo išlaidos (anketos paruošimas, apklausos vykdymas, duomenų apibendrinimas), 3 asmenų DU I metai 353.33 Eur. II metai 353.33 Eur. (10 val.*val.įkain.)</p>	<p><i>I ketv.</i> <i>I tyrimas 2020 m. I ketv.</i></p>	<p><i>II ketv.</i> <i>II tyrimas 2022m. II ketv.</i></p>
<p>2.2.2. EMA (matematikos) aplinkų naudojimas 5–8 kl. mokiniams.</p>	<p>Nuo 74,9 proc. iki 80 proc. mokinių mokės rasti reikiamos informacijos mokymuisi.</p>		<p>Matematikos Ema aplinka mokiniams: I metai: 67 mok. x 5 Eur. = 335 Eur. II metai: 67 mok. x 5 Eur. = 335 Eur.</p>	<p><i>2021 m. I ketv.</i></p>	<p><i>2021 m. IV ketv..</i></p>
<p>2.2.3. EDUKA aplinkų naudojimas mokytojams</p>	<p>Mažės nuo 25,1 proc. iki 15 proc. rodiklis mokinių, kurie yra verčiami mokytis mokytojų/tėvų.</p>		<p>Eduka mokytojų aplinka: I metai: 10 mokyt.*15 Eur. = 150 Eur. II metai 10 mokyt. * 15 Eur. = 150 Eur.</p>	<p><i>2020 m. IV ketv.</i></p>	<p><i>2021m. III ketv.</i></p>
<p>2. 2. 4. Edukacinių – mokymosi erdvių kūrimas (interaktyvūs</p>	<p>50 proc. mokytojų nuo 5 iki 10 kartų per metus pamokose panaudos</p>		<p>Mokymosi erdvių kūrimo išlaidos: 2 interaktyvūs ekranai: „Smart“ 4499 Eur.</p>	<p><i>2020 m. IV ketv.</i></p>	<p><i>2021m. III ketv.</i></p>

ekranai, ergonominiai baldai).	interaktyviuosius ekranus.		„Prometėjas“ 3799 Eur. Konsultacijos mokytojams, kaip dirbti su skaitmeniniu turiniu ir interaktyviais ekranais išlaidos: 300 Eur. Kompiuteriai Ema/Eduka aplinkoms 3712,24 Eur. Ergonominiai baldai: I metai 3100 Eur. (15 vnt. vienviečiai stalai, kėdės) II metai 6900 Eur. (minkštasuoliai, staliukai)	2020 m. IV ketv.	2021 m. III ketv.
2.2.5. Mokyklos administracija ir „Kokybės krepšelio“ darbo grupės refleksijos.	6 refleksijos per du metus.		Refleksijų organizavimo išlaidos, 7 asmenų DU: I metai 699.60 Eur. II metai 699.60 Eur. (9val./m.*val.įkain.)	2021 m. II; IV ketv	2022m. I;II;III ketv.
			2020-2021 m. m. 5-8 klasėse 67 mokiniai	23 718 Eur	22656 Eur
			2021 – 2022 m. m. 5-8 klasėse 64 mokiniai		

Pastaba: darbo užmokesčio(DU-toliau) skaičiavimo algoritmas:

mokytojo kvalifikacinės kategorijos koeficientas*176/151,92*1,1887*1,0145= _Eur. už 1 val.

Patvirtinu, kad šiame plane projektui finansuoti numatytos lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nėra suplanuotos apmokėti ugdymo reikmėms, t. y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klasės krepšelio).

Partnerio atsakingas asmuo
Giedrė Dulčiuvienė
 Šilutės r. savivaldybės Šilutės ir Jūmės
 (Vardas, pavardė, pareigos, parašas)
 Šilutės r. savivaldybės švietimo
 specialistė

Mokyklos vadovas
Jurgita Lidžiuvienė
 Jurgita Lidžiuvienė